

6 ΜΑΡΤΙΟΥ
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ
ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

2014 -2015

:

μ



ΛΟΓΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

○ « μ μ μ μ »
○ « μ μ μ »
○ « μ μ μ »
○ « μ »
○ « μ »

Το νηπιαγωγείο μου αποτελείται από 8 παιδιά. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς αποφάσισα ότι θα εκμεταλλευτώ κάθε ευκαιρία αλλά και θα δημιουργήσω ερεθίσματα ώστε οι μαθητές να κοινωνικοποιηθούν, να συνεργαστούν, να διασκεδάσουν, να μάθουν, να αποδέχονται και να σέβονται, να συζητούν, να παίρνουν αποφάσεις, να ανυπομονούν να έρθουν στο σχολείο. Γίναμε μια ομάδα που αποδέχεται κάθε νέο μέλος από την πρώτη ημέρα, όπως αποδείχτηκε με την φοίτηση ενός καινούριου μαθητή.

Οι συγκεκριμένες δραστηριότητες ξεκίνησαν 2 Μαρτίου 2015 και ήταν συνέχεια πολλών δραστηριοτήτων από τον Νοέμβριο, που είχαν προωθήσει την ειρήνη, την αποδοχή της διαφορετικότητας, την συνεργασία, την δημοκρατία και είχαν συσφίξει σε σημαντικό βαθμό τις σχέσεις των παιδιών, καθώς υλοποιούμε το καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βήματα για τη Ζωή».

ΣΤΟΧΟΣ

ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΤΗΣ ΟΜΑΔΙΚΟΤΗΤΑΣ, ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΧΗΣ, ΤΟΥ ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΥ, ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΑΝΘΡΩΠΟΥ, ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ, ΤΗΣ ΕΠΑΦΗΣ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥΣ.

◎ Εργαλεία

Παραμύθια, ψυχοκινητικά παιχνίδια, παιχνίδια συνεργασίας, μουσική- χορός, εικαστικά, Βίντεο, φωτογραφίες, αφίσα της Unicef, κουκλοθέατρο... δράσεις που θα συσφίξουν τις σχέσεις της ομάδας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1 Δραστηριότητα :

Εύρεση σχετικών φωτογραφιών στο διαδίκτυο,
συζήτηση και σχολιασμός αυτών.

6 Μαρτίου

Ημέρα κατά της σχολικής βίας

Θέλω να είμαστε ομάδα ...



κι όχι να τρώω ξύλο



αράδα !

Όλοι με κοροϊδεύουν ,
γιατί είμαι χοντρός !



Με κοροϊδεύουν
συνέχεια !



Δε θέλω να με λυπάσαι
ούτε να με κοροϊδεύεις !



Φτερνίζομαι συνέχεια !
Όλοι με κοροϊδεύουν !



2^η Δραστηριότητα :
Παρακολούθηση βίντεο



3^η Δραστηριότητα :

Ελεύθερη ζωγραφική πάνω στο βίντεο

Ενδεικτικά παρουσιάζουμε μερικά από τα έργα μας



To join apere and to Cister with 20 dias etc. etc.



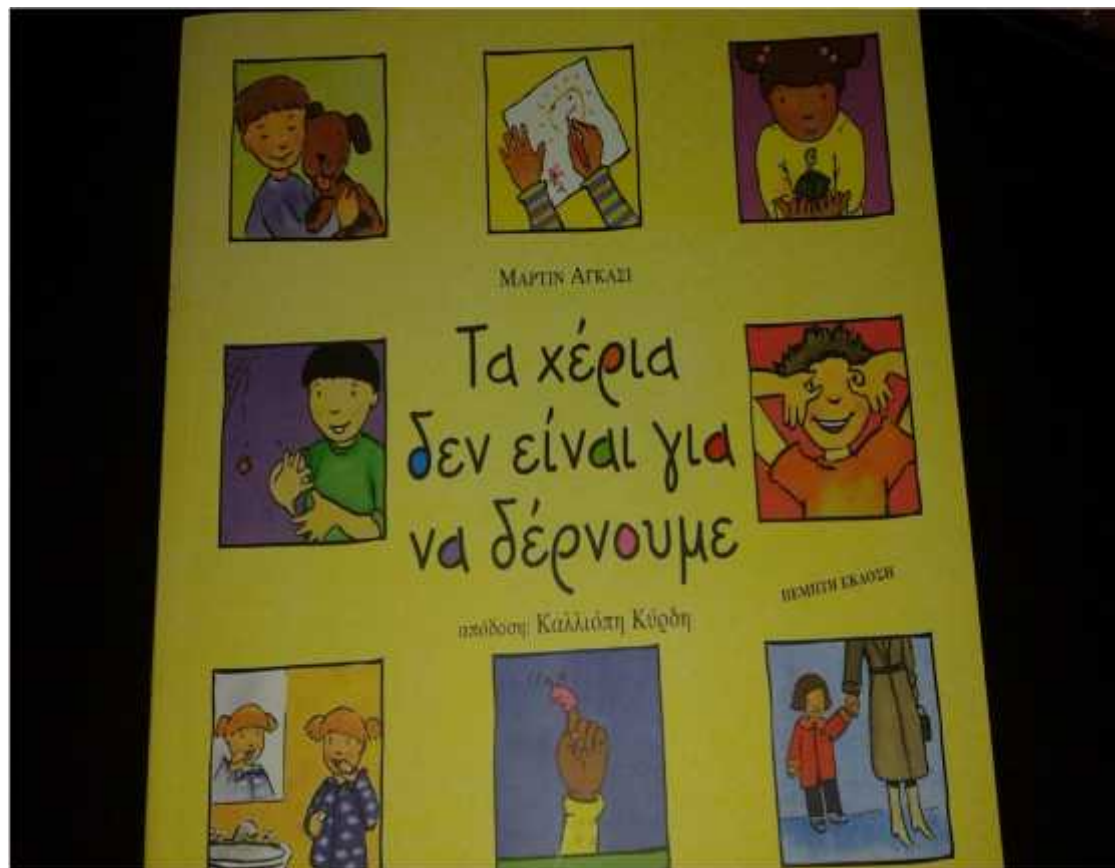


4^η Δραστηριότητα:

Σχολιασμός και συζήτηση της αφίσας της Unicef για τα δικαιώματα του παιδιού



5^η Δραστηριότητα :
Ανάγνωση παραμυθιών





ΕΛΙΖΑΒΙΕΤΟ ΒΕΡΝΤΙΚ



Οι λέξεις
δεν είναι για
να πληγώνουμε



απόδοση: Καλλιόπη Κύρδη

ΜΕΡΗΤΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ



ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ



ΟΙ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΥ ΛΥΚΟΥ

Mario Gomboli

ΚΑΝΕΙΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΤΕΛΕΙΟΣ

Στραβιά δόντια, γυαλιά, συλλαβές
που μτλέκονται καθώς μιλάς,
πεταχτά αυτιά..., όλα όσα πρέπει
να ξέρεις για τα μικρά
ελαττώματα της δικής σου
εμφάνισης αλλά και των άλλων.




ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΦΛΟΥΔΑΣ

ΔΕΙΓΜΑ ΔΩΡΕΑΝ
για τους εκπαιδευτικούς
& διαμορφωτές

Η Μίλι, η Μόλι και ο Αλφ



Κείμενο: Gill Pittar - Εικονογράφηση: Chris Morrell

 **Σαβάλας**
ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Ένας για όλους και όλοι για έναν

Μπριγκίττε Βένιγκερ • Εύα Θάρλετ





6^η Δραστηριότητα :

Συζήτηση μετά την ανάγνωση κάθε παραμυθιού για το πώς ένιωθαν οι ήρωες σε κάθε περίπτωση, τι διαφορετικό θα μπορούσε να είχε συμβεί κ.α.

7^η Δραστηριότητα :
Ψυχοκινητικό παιχνίδι
«Η μικρή Ελένη...»



8η Δραστηριότητα :

Κουκλοθέατρο

«Η πρώτη μέρα του Γουίλι σε καινούριο
σχολείο »



9^η Δραστηριότητα :
Ο χορός της φιλίας



10^η Δραστηριότητα :

Μάθαμε και ακούσαμε τα εξής τραγούδια:

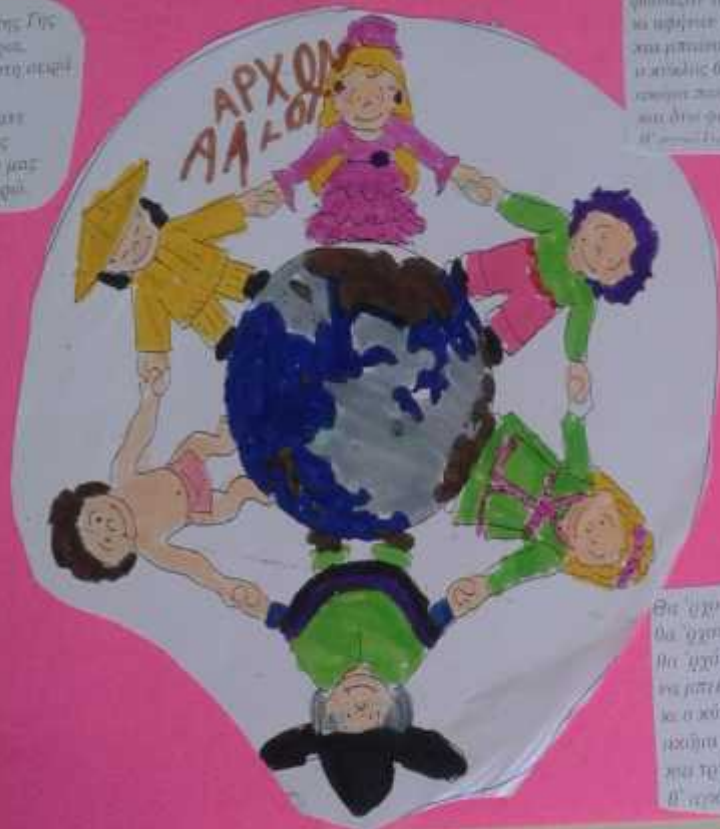
- «Αν όλα τα παιδιά της γης»
- «Εγώ είμαι εγώ» από τον Τριγωνοψαρούλη

11^η Δραστηριότητα :

Φύλλο εργασίας για το τραγούδι
«Αν όλα τα παιδιά της γης»

Τα παιδιά ζωγράφισαν τη γη και τα παιδιά που την αγκαλιάζουν, στη συνέχεια έκοψαν την εικόνα και την κόλλησαν σε χρωματιστό χαρτί Α4 και κόλλησαν και τα λόγια του τραγουδιού. Ιδού το αποτέλεσμα:

Αν όλα τα παιδιά της Γης
παίρνουν γιότα τα πέννα,
αφήνουν, αφήνουν στη σειρά
και στήνουν χορό,
ο κόσμος θα γίνει
πολύ, πολύ μεγαλύτερος
και ολόκληρη τη Γη μας
θ' αγκαλιάζει, θαρρώ.



Αν όλα τα παιδιά της Γης
φτιάσουν τους μεγάλους
και αφήνουν τη γραμμή τους
και πηδούν στο χορό,
ο κόσμος θα γίνει
ακόμα πιο μεγάλος
και τότε φορές τη Γη μας
θ' αγκαλιάζει, θαρρώ.

Θα 'χωνται τότε τα πουλά,
θα 'χωνται τα λουλούδια,
θα 'χωνται κι η άνοιξη
να μπαί μες στο χορό,
και ο κόσμος θα γίνει
ακόμα πιο μεγάλος
και τότε φορές τη Γη μας
θ' αγκαλιάζει, θαρρώ.

Αν όλα τα παιδιά της Γης
 πιάσουν γαμή τα χέρια,
 θα γίνουν, αγκαλιά στη μέση,
 και θα γίνει χορός.
 Η αγκαλιά θα γίνει αγκαλιά
 και η αγκαλιά θα γίνει αγκαλιά
 Η αγκαλιά θα γίνει αγκαλιά
 Η αγκαλιά θα γίνει αγκαλιά

Αν όλα τα παιδιά της Γης
 φανταζόταν τους μεγάλους
 κι έφτιαχναν τα παιχνίδια τους
 και παίζανε στο χορό,
 η αγκαλιά θα γίνει αγκαλιά
 και η αγκαλιά θα γίνει αγκαλιά
 Η αγκαλιά θα γίνει αγκαλιά
 Η αγκαλιά θα γίνει αγκαλιά

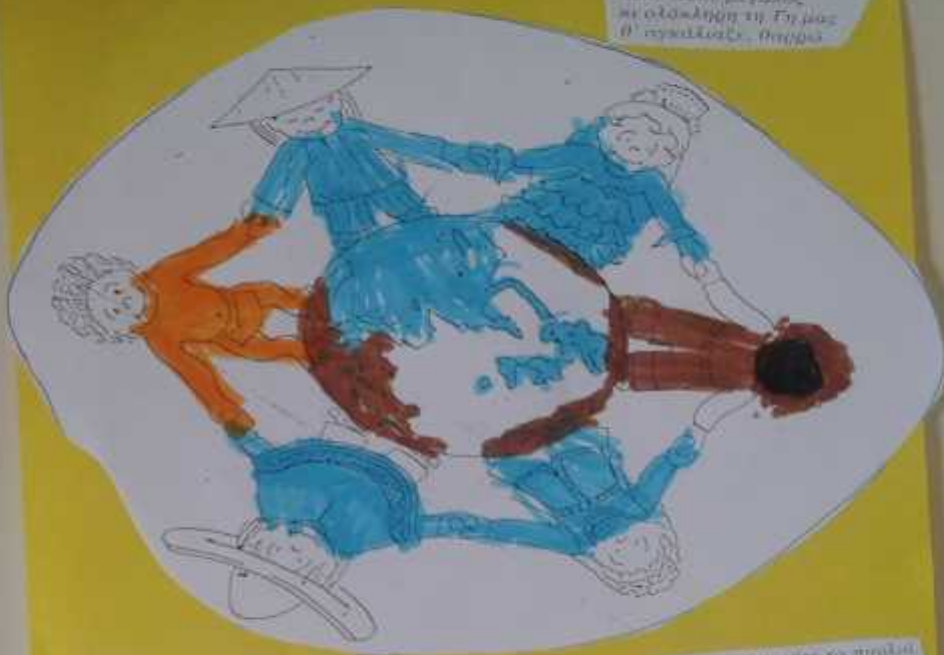


Θα 'χρησιμεύουν τότε τα παιδιά
 θα 'χρησιμεύουν τα παιδιά,
 θα 'χρησιμεύουν κι η δύναμη
 κι η δύναμη στο χορό.
 Η αγκαλιά θα γίνει αγκαλιά
 και η αγκαλιά θα γίνει αγκαλιά
 Η αγκαλιά θα γίνει αγκαλιά
 Η αγκαλιά θα γίνει αγκαλιά

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

ΣΟΡΗΤΣ

Αν όλα τα παιδιά της Γης
πιάναι γιὰ το χέρι,
κιόρτια, κ'όρτια στη μέση
και στήναι χορό,
ο κύκλος θα γινάται
πολύ, πολύ μεγάλος
κι ολόκληρη τη Γη μας
θ' αγκαλιάζει, θάψα!



Αν όλα τα παιδιά της Γης
φρονέουν τους μεγάλους
κι επιμένει να γραφούν τους
και μπάναν στη χορό,
ο κύκλος θα γινάται
πολύ, πολύ μεγάλος
και όλη φανός τη Γη μας
θ' αγκαλιάζει, θάψα!

Εάν όρσανται τότε τα παιδιά
θα όρσανται να δουλεύουν,
θα όρσανται να η άνοιξη
να έλθει μας στο χορό,
κι ο κύκλος θα γινάται
πολύ, πολύ μεγάλος
και όλη φανός τη Γη μας
θ' αγκαλιάζει, θάψα!

12^η Δραστηριότητα:

Ομαδικό παιχνίδι «είμαστε ομάδα»

Τα παιδιά κάθονται όλα σε μια ευθεία γραμμή και πρέπει να συζητήσουν για να βρουν έναν τρόπο ώστε να καταφέρουν να φτάσουν όλοι μαζί την ίδια στιγμή στην γραμμή που έχουμε ορίσει ως τέρμα. Αν δεν τα καταφέρουν με την πρώτη φορά ξανασυζητούν τι νομίζουν ότι πήγε στραβά και προτείνουν άλλες λύσεις και δοκιμάζουν ξανά και ξανά ώσπου να τα καταφέρουν.

1^η προσπάθεια:
Πρότειναν να μην πιαστούν και να τρέξουν
αλλά απέτυχε



2^η προσπάθεια:
Πρότειναν να πιαστούν και να τρέξουν σιγά
σιγά αλλά και πάλι απέτυχε



3^η προσπάθεια:

Πρότειναν να πιαστούν αγκαζέ και να περπατήσουν και να κοιτάει ο καθένας το διπλανό του και τελικά τα κατάφεραν!



13^η Δραστηριότητα:

Το ραβδομόλυβο

Τα παιδιά πρέπει να κρατήσουν ταυτόχρονα ένα μολύβι που είναι δεμένο πάνω σε ένα μακρύ ραβδί και αφού έχουν πριν συζητήσει τι θα ζωγραφίσουν πρέπει να συνεργαστούν, να συντονιστούν και να νιώσουν ο ένας την πρόθεση του άλλου χωρίς να μιλούν.

Και να τα αποτελέσματα :



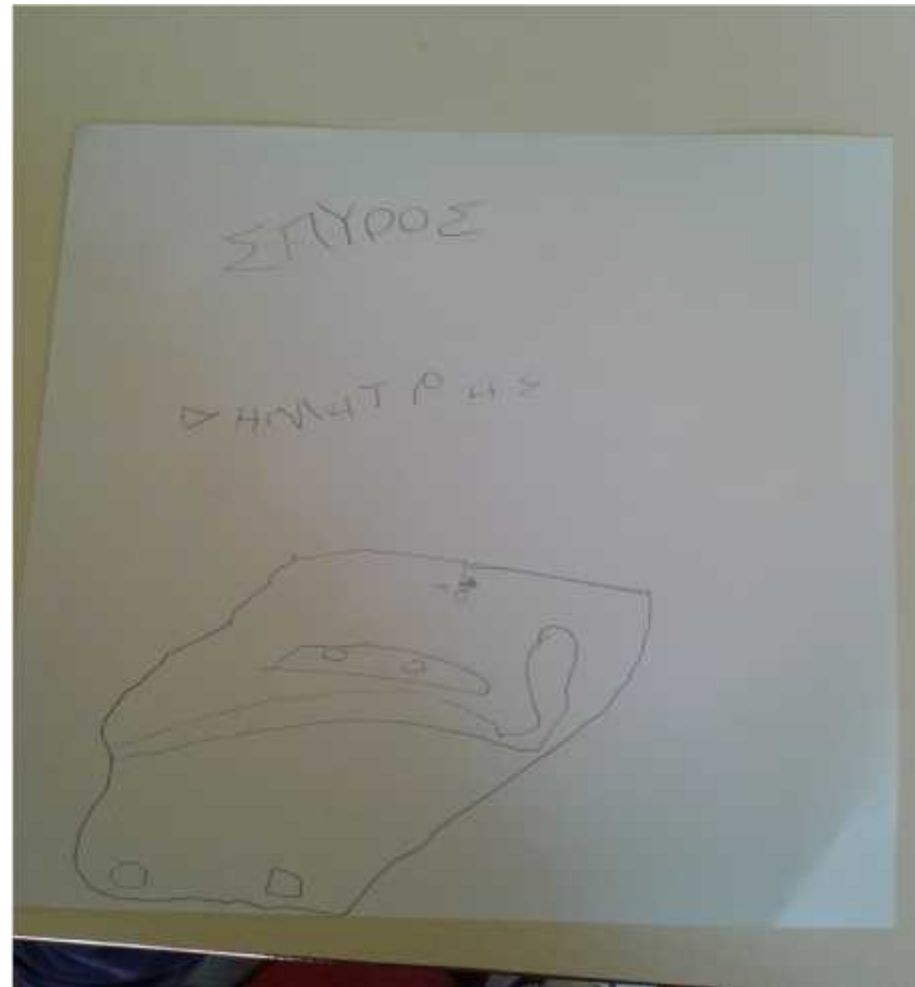












14^η Δραστηριότητα :
Δημιουργία της δικής μας αφίσσας



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- ✓ Μεταξύ άλλων που αφορούν την γλωσσική, νοητική, συναισθηματική, σωματική ανάπτυξη, τα βιώματα μέσα από το πρόγραμμα της πρόληψης συνέβαλαν στην ανάπτυξή μας ως κοινωνικά όντα
- ✓ Λειτουργήσαμε σαν ομάδα
- ✓ Σκεφτόμαστε πως μπορεί να νιώσει ένας άλλος άνθρωπος με μια λέξη ή πράξη μας
- ✓ Συζητάμε τις διαφορές μας πολιτισμένα - ειρηνικά
- ✓ Ανακαλύψαμε ότι δεν υπάρχουν άνθρωποι μόνο από την Ελλάδα αλλά και από άλλες χώρες που έχουν τα ίδια δικαιώματα με εμάς
- ✓ Ανακαλύψαμε ότι ο καθένας έχει τα δικά του χαρίσματα και αυτά είναι που τον κάνουν μοναδικό.

ΟΛΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ
ΙΣΟΙ
ΑΝΘΡΩΠΟΙ...

